

**РАССМОТРЕНО:**  
на школьном методическом объединении  
МАОУ СОШ № 10 с УИОП

Руководитель

*ЕВАЧ* /Волгина Е.В./

Протокол №1 от 31. августа .2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по УВР  
МАОУ СОШ № 10

*ОГС* /Галлямова О.А./

31. августа .2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МАОУ СОШ № 10 с УИОП

*ЛГ* /Мингазова Г.Г./

ИИН 1644021883  
КПП 164401001  
Приказ № 211 от 29. августа .2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я - волонтер»  
СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Составитель:  
Волгина Е.В – учитель истории и обществознания

Принята решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 .  
Введена в действие  
Приказ № 211 от 29. августа .2023 г.

## I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ВОЛОНТЕР»

### 5 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</i>
1	Мы – волонтеры!	4	Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.
2	Участие в акциях	20	Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат по ЗОЖ. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.
3	Пропаганда ЗОЖ	11	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	

### 6-7 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Тема раздел а</i>	<i>Кол -во час ов</i>	<i>Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся</i>
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	9	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка)	10	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие

	а волонтеро в)		важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.
3	Пропаганда ЗОЖ	11	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.
4	Учимся работать с документам и	4	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### 8-9 классы

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных деятельности учащихся</b>	<b>видов внеурочной</b>
1	Знакомство и командообра зование	3	Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задачи работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.	
2	Секреты эффективног ообщения	9	Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.	
3	Лидер и команда	4	Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС).	
4	Навыки уверенного поведения	8	Познакомить участников с понятием «уверенность» и «ассертивность», их сходствами и отличиями; оценить уровень развития данных качеству каждого участника; отработать навыки уверенности в себе.	

			Знакомство участников с понятием «уверенное поведение», компонентами уверенного поведения; выработка навыков уверенного поведения.
5	Искусство самопрезентации	6	Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом; развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников.
6	Стресс и саморегуляция	3	Познакомить участников с понятие «стресс», его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство участников с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции.
7	Итоговое занятие	1	Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Повторение всех тем, которые были пройдены, обсуждение вопросов. Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

## **II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** освоения программы «Я волонтер» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы являются в:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтёров;
- самостоятельность.

**Предметные результаты:**

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

**5 класс**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Форма занятия	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	работа с учебной литературой			
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	работа с учебной литературой			
3	Права и обязанности волонтера	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
4	Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)	1	работа с учебной литературой			
5	Участие волонтеров в Единых днях	1	работа с учебной литературой			
6	Участие волонтеров в Единых днях	1	работа с учебной литературой			
7	Участие волонтеров в Единых днях	1	работа с учебной литературой			
8	Участие волонтеров в Единых днях	1	выставка рисунков			
9	Участие волонтеров в Единых днях	1	подготовка интерактивн			

			ых презентаций на выбранную тему			
10	Участие волонтеров в Единых днях	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
11	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
12	Участие в акции «Всемирный день чистых рук» (15 октября)	1	работа с учебной литературой			
13	Участие в акции по сбору макулатуры	1	работа с учебной литературой			
14	Экологическая акция «Помоги птице зимой»	1	выставка рисунков			
15	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	работа с учебной литературой			
16	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
17	Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	1	работа с учебной литературой			
18	Проведение благотворительной акции «Добрые крылечки»	1	игры			
19	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1	игры			
20	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1	работа с учебной литературой			
21	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1	подготовка интерактивных презентаций			

			на выбранную тему			
22	Изготовление праздничных открыток с Днём защитника Отечества, поздравление ветеранов, тружеников тыла	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
23	Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	1	игры			
24	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1	работа с учебной литературой	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/5f9028e1-2bd0-517e-99ad-f434d0367787/module/0/page/0">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/5f9028e1-2bd0-517e-99ad-f434d0367787/module/0/page/0</a>		
25	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
26	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
27	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/177afad4-22b1-fb13-25d0-234b49d6391b/module/0/page/0">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/177afad4-22b1-fb13-25d0-234b49d6391b/module/0/page/0</a>		
28	Участие в школьном этапе олимпиады «Здоровое поколение»	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/177afad4-22b1-fb13-25d0-234b49d6391b/module/0/page/0">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/177afad4-22b1-fb13-25d0-234b49d6391b/module/0/page/0</a>		
29	Организация и проведение спортивной эстафеты в 1-4 классах	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную			

			тему			
30	Дни здоровья	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
31	Дни здоровья	1	творческие работы обучающихся			
32	Дни здоровья	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
33	Всемирный день без табака	1	творческие работы обучающихся			
34	Итоговое занятие. Проектная конференция	1	творческие работы обучающихся			

#### 8-9 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Форма занятия	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	Мы – команда	1	работа с учебной литературой			
2	Общение и сеть контактов	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
3	Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я-высказывания» и техника постановки вопросов.	1	работа с учебной литературой			
4	Невербальное общение	1	Игры «Догони-ка			

			Лейфа»			
5	Пространственные условия общения	1	интерактивные формы (дискуссия)			
6	Барьеры общения.	1	работа с учебной литературой			
7	Правила говорения. Техники активного слушания	1	историческая игра «Построй свой замок»			
8	Лидер. Функции и умения	1	работа с учебной литературой			
9	Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития группы	1	интерактивные формы (мозговой штурм)			
10	Команда. Командные роли	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
11	Метод взаимодействия	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
12	Уверенность и ассертивность. Уверенное поведение	1	работа с учебной литературой			
13	Бесконфликтное общение. Правила и техники	1	работа с учебной литературой			
14	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1	выставка рисунков			
15	Техники просьбы. Техники убеждения.	1	работа с учебной литературой			
16	Техники отказа собеседнику.	1	работа с учебной литературой			
17	Участие волонтеров в Единых днях	1	интерактивные формы (дискуссия)	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/177afad4-22b1-fb13-">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/177afad4-22b1-fb13-</a>		

				25d0-234b49d6391b/module/0/page/0		
18	Участие волонтеров в Единых днях	1	работа с учебной литературой			
19	Участие волонтеров в Единых днях	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
20	Участие волонтеров в Единых днях	1	работа с учебной литературой	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/42911f93-c74e-d41f-2db3-aac1edb8c92a/module/0/page/0">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/42911f93-c74e-d41f-2db3-aac1edb8c92a/module/0/page/0</a>		
21	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
22	Участие в акции по сбору макулатуры	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
23	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1	интерактивные формы (дискуссия)	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/42911f93-c74e-d41f-2db3-aac1edb8c92a/module/0/page/0">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/42911f93-c74e-d41f-2db3-aac1edb8c92a/module/0/page/0</a>		
24	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1	работа с учебной литературой	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/177afad4-22b1-fb13-25d0-234b49d6391b/module/0/page/0">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/177afad4-22b1-fb13-25d0-234b49d6391b/module/0/page/0</a>		
25	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему			
26	Участие в Общероссийской добровольческой акции	1	подготовка интерактивн	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/eeedd">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/eeedd</a>		

	«Весенняя неделя добра»		ых презентаций на выбранную тему	225-03f4-9696-92eb-25f2bade5309/module/0/page/0		
27	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1	работа с учебной литературой	<a href="https://marketplaceобр.nd.ru/lesson/eeedd225-03f4-9696-92eb-25f2bade5309/module/0/page/0">https://marketplaceобр.nd.ru/lesson/eeedd225-03f4-9696-92eb-25f2bade5309/module/0/page/0</a>		
28	Навыки самопрезентации. Имидж волонтера	1	работа с учебной литературой	<a href="https://marketplaceобр.nd.ru/lesson/eeedd225-03f4-9696-92eb-25f2bade5309/module/0/page/0">https://marketplaceобр.nd.ru/lesson/eeedd225-03f4-9696-92eb-25f2bade5309/module/0/page/0</a>		
29	Структура публичного выступления. Ошибки публичных выступлений.	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	<a href="https://marketplaceобр.nd.ru/lesson/32899e8d-3f6d-c5ef-41e0-da82c38974ef/module/0/page/0">https://marketplaceобр.nd.ru/lesson/32899e8d-3f6d-c5ef-41e0-da82c38974ef/module/0/page/0</a>		
30	Эффективная деловая коммуникация	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	<a href="https://marketplaceобр.nd.ru/lesson/32899e8d-3f6d-c5ef-41e0-da82c38974ef/module/0/page/0">https://marketplaceобр.nd.ru/lesson/32899e8d-3f6d-c5ef-41e0-da82c38974ef/module/0/page/0</a>		
31	Эффективная деловая коммуникация	1	творческие работы обучающихся			
32	Психофизиология стресса	1	творческие работы обучающихся			
33	Методы борьбы со стрессом	1	творческие работы обучающихся			
34	Итоговое занятие «Эстафета добрых дел»	1	творческие работы обучающихся			

### Формы организации

Творческие работы, практикумы, игры, интерактивные формы взаимообмена заданиями (мозговой штурм, дискуссия, ролевая игра, работа в парах), работа с учебной литературой, подготовка сообщений и интерактивных презентаций на выбранную тему, экскурсии, Дни театра и музея, выставка рисунков, организация поделок и творческих работ

обучающихся, тематические встречи, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, акциях, проектах, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

#### **Учет рабочей программы воспитания**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Страницы истории» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. А также направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность.